



CORSO DI DOTTORATO (3 CFU-15 ore)

Diritto (diseguale) e critiche di genere. Prospettive interdisciplinari

DESCRIZIONE

Il corso si propone di fornire ai partecipanti e alle partecipanti conoscenze, strumenti teorici e metodologici per analizzare criticamente l'uguaglianza e le disuguaglianze nel diritto in una prospettiva di genere. Saranno approfondite questioni in una prospettiva filosofica e sociologico-giuridica, penalistica, lavoristica ed ecclesiasticistica. Il corso è da 3 CFU. La frequenza è obbligatoria ed è consentita un'assenza. È prevista una prova conclusiva.

SEDE

*Il corso si svolgerà da remoto sulla piattaforma di MTeams.
Codice del corso: 6o91eko*

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. ssa Letizia Mancini

CALENDARIO

14 marzo 2022, h. 16.30-19.30

Dal margine al centro? Soggettività, uguaglianza e disuguaglianze nel diritto

Letizia Mancini, Università degli Studi di Milano
Orsetta Giolo, Università degli Studi di Ferrara

21 marzo 2022, h. 16.30-19.30

La legittima difesa delle donne

Claudia Pecorella, Università degli Studi di Milano Bicocca
Questione criminale e penitenziaria femminile
Patrizio Gonnella, Università degli Studi di Roma Tre
Introduce Letizia Mancini, Università degli Studi di Milano

28 marzo 2022, h. 10-13

Violenza di genere e Convenzione di Istanbul

Francesca Poggi, Università degli Studi di Milano
Paola Parolari, Università degli Studi di Brescia
Introduce Letizia Mancini, Università degli Studi di Milano

4 aprile 2022, h. 16.30-19.30

**Eguaglianza e differenza di genere nel lavoro.
Gli orientamenti della giurisprudenza**

Marzia Barbera, Università degli Studi di Brescia
Alberto Guariso, Avvocato del Foro di Milano
Introduce Letizia Mancini, Università degli Studi di Milano

11 aprile 2022, h. 16.30-19.30

Donne e potere nei diritti religiosi

Ilaria Zuanazzi, Università degli Studi di Torino
Bianca Gardella Tedeschi, Università del Piemonte Orientale
Enrica Martinelli, Università degli Studi di Ferrara
Introduce Daniela Milani, Università degli Studi di Milano